 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE MEJORAMIENTO</p>	<p>CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS</p>	<p>GRADO:</p>	<p>10º</p>
<p>PERÍODO: 2-</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2022</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y a su vez deben ser sustentadas.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee, superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1.

PARA LEER, AMPLIAR y REFLEXIONAR

LOS MODOS DE PRODUCCIÓN A TRAVÉS DE LA HISTORIA

- Comunismo primitivo: El modelo que antecedió a la Revolución Neolítica.
- Modo esclavista: El modelo que presentaban las sociedades clásicas. Sometimiento de un individuo sobre otro.
- Modo feudal: modelo de relaciones que se basa en la servidumbre al señor. Se dio en la Europa medieval.
- Modo capitalista: Es el modelo más actual. Para Marx, es el modelo en el que los burgueses o la clase privilegiada explota la mano de obra del proletariado.

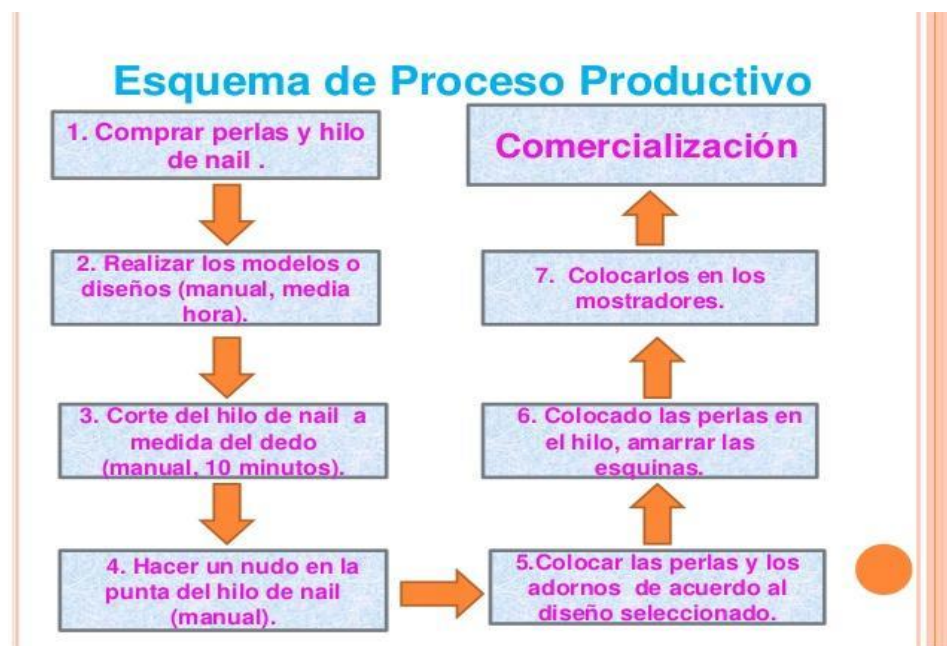
- Modo socialista: Para Marx, el modo definitivo. Basado en un cooperativismo donde no exista distinción de clases, así como propiedad privada.

Responde

1. Qué tipo de propiedad predomina en cada modo de producción y por qué.
2. Qué tipos de relaciones se dan en los modos de producción y como funciona.
3. Quienes son los dueños de los medios de producción.
4. Qué herramientas permitieron el desarrollo evolutivo del hombre.
5. Qué papel jugó el lenguaje en el desarrollo evolutivo y productivo del hombre.

ACTIVIDAD 2 PARA HACER

La vida en su trayecto de formación transformación del ser, se puede comparar con el proceso productivo. Observa el esquema y con base en el ejemplo, organiza uno que explique cómo ha sido el proceso formativo a lo largo de tu vida.



Esquema proceso productivo pulseras y collares
pt.slideshare.net

ACTIVIDAD 3 PARA HACER E INDAGAR (consultar)

1. Cuáles son las escuelas económicas más importantes en la historia de la humanidad. (Elabora un cuadro con sus principales características)
2. En qué consiste y como funciona la economía de mercado (determina qué países en el mundo siguen este modelo)
- 3.Cuál es el modelo económico de Colombia, quién lo implemento y desde que año se lleva en el país
4. Consulta aspectos relacionados con la Escuela de Frankfurt

ACTIVIDAD 4. PARA CONSULTAR

1. La relación entre Política y economía y su importancia en el desarrollo de las naciones
2. La importancia de las contiendas políticas y la lectura que el votante debe hacer sobre ellas.
3. Importancia de la cultura del ahorro y las buenas finanzas como base para una economía sostenible al interior del hogar.

ACTIVIDAD 5. PARA PROFUNDIZAR

1. Realiza un análisis sobre la realidad económica y política en tiempos de pos-pandemia.
2. Con el siguiente tema organiza una infografía (no copiar y pegar) "Inflación en Colombia, ciudades más caras y más baratas. Tenga en cuenta el IPC (consulta ¿qué es el IPC?)

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE
SUSTENTACIÓN
Y/O EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

**FIRMA DEL
EDUCADOR(A)**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

**FIRMA DEL PADRE
DE FAMILIA**